



Szkoła Podstawowa im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”
Podjazzy 16 83-320 Sulęczyño tel./fax (58) 685-00-54 email: sp_podjazzy@wp.pl

Szkoła Podstawowa
im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”
w Podjazzach
83-320 Sulęczyño
tel. (058) 685-00-54

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY
ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI
OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. DANUTY SIEDZIKÓWNY ps. „INKA” W PODJAZACH
w latach 2021-2024**

1. Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2020 r. poz. 1062 z późn. zm.), zwana dalej „Ustawą”, ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby.*
- *Celem tego programu jest budowanie systemu na rzecz rozwoju dostępności w Polsce. W dużej mierze koncentruje się na kształtowaniu warunków do zmian w przestrzeni publicznej, architektury, transportu i oferowanych na rynku produktów tak, by dostosować je do potrzeb wszystkich obywateli, zwłaszcza osób o szczególnych potrzebach związanych z niepełnosprawnością.*
- *Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.). Tym samym zobowiązują do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi obywatelami.*
- *Zapisy Ustawy wychodzą jednak znacznie szerzej, zobowiązując podmioty publiczne do zapewnienia dostępności również w zakresie cyfrowym czy informacyjno-komunikacyjnym.*
- *Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.*
- *Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.*



2. Informacje ogólne.

- Zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Sulęczyño Nr 81/2020 z dnia 21 września 2020 r. – funkcję koordynatora do Spraw Dostępności pełni sekretarz Gminy p. Danuta Karczewska; w Szkole Podstawowej w Podjazdach powołany jest koordynator wspomagający.
- Dyrektor Szkoły – zapoznał pracowników z wymogami i zaleceniami, wynikającymi z ustawy o poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku lub choroby.
- W obszarze dostępności architektonicznej budynków Szkoły Podstawowej w Podjazdach nie spełnia norm związanych z dostępnością.
- W obszarze dostępności cyfrowej – strona internetowa Szkoły, tj. www.sppodjazzy.edupage.org jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
- W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej Szkoła Podstawowa w Podjazdach zapewnia na stronie internetowej informacje o zakresie jego działalności w postaci tekstu, do samodzielnego odczytania. Szkoła zapewnia komunikację na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, związanymi z niepełnosprawnością ruchową za pomocą technologii informacyjnych, takich, jak kontakt poprzez e- maile, telefony, smsy, mms-y, video rozmowy lub bezpośrednio przez zawiadomienie przez osobę wnioskującą pracownika Szkoły o konieczności obsługi osoby z niepełnosprawnością ruchową przy wejściu do placówki.

3. Czym jest dostępność?

Dostępność to właściwość środowiska, która pozwala osobom z trudnościami funkcjonalnymi na korzystanie z niego na równi z innymi obywatelami. Dostępność jest dla wielu osób warunkiem prowadzenia niezależnego życia i uczestnictwa w: życiu społecznym i gospodarczym kraju, społeczności lokalnej czy miejscu pracy.

4. Kto może być osobą ze szczególnymi potrzebami?

Osobą ze szczególnymi potrzebami może być:

- osoba na wózku inwalidzkim, poruszająca się o kulach, o ograniczonej możliwości ruchowej,
- osoba głucha i słabo słyszająca,
- osoba niewidoma i słabo widząca,
- osoba głuchoniewidoma,
- osoba z niepełnosprawnościami psychicznymi i intelektualnymi,
- kobieta w ciąży,
- osoba mająca trudności w komunikowaniu się z otoczeniem (np. mająca problem ze zrozumieniem języka polskiego pisanego lub mówionego),
- osoba o nietypowym wzroście.



5. Dotychczasowe działania podejmowane przez Szkołę Podstawową w Podjazach na rzecz zapewnienia dostępności.

W obszarze **dostępności architektonicznej**:

- oznakowano drzwi,
- wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodów.

W obszarze **dostępności cyfrowej**:

- strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych,
- na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

W obszarze **dostępności informacyjno-komunikacyjnej**:

- zapewniono na stronie internetowej informacje o zadaniu/ofercie w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst łatwym do czytania i rozumienia.

6. Planowane działania na rzecz podnoszenia dostępności Szkoły Podstawowej w Podjazach w latach 2021 -2025.

I.p.	Zakres działania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za realizację	Termin
1.	Powołanie koordynatora wspomagającego do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej w Podjazach zwanym dalej „koordynatorem dostępności”	<ul style="list-style-type: none">• Wydanie zarządzenia dyrektora Szkoły	Koordynator dostępności	listopad 2021 r.
2.	Upowszechnienie informacji nt. powołania koordynatora do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	<ul style="list-style-type: none">• Zamieszczenie informacji o powołaniu koordynatora w BIP Szkoły Podstawowej w Podjazach	Administrator szkolnej strony internetowej	grudzień 2021 r.
3.	Dokonanie samooceny budynku Szkoły pod kątem spełniania	<ul style="list-style-type: none">• Oględziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód		grudzień



	wymagań dotyczących dostępności	<p>w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności architektonicznej.• Przygotowanie informacji o dostępności• Podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Szkoły informacji o dostępności.	Koordynator dostępności, Administrator szkolnej strony internetowej	2021 r. - styczeń 2022 r.
DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA				
1.	Stworzenie zapisów, dotyczących przebywania na terenie Szkoły psa asystującego, psa przewodnika	<ul style="list-style-type: none">• Opracowanie standardów zachowań w sytuacji, kiedy w wydarzeniu, organizowanym na terenie Szkoły bierze udział osoba z psem asystującym, psem przewodnikiem;• Przeszkolenie pracowników odpowiedzialnych za wpuszczanie na teren Szkoły osób przychodzących z psem asystującym, psem przewodnikiem.	Koordynator dostępności	grudzień 2021 r. - styczeń 2022 r.
2.	Zapewnienie osobom ze specjalnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub uratowania	<ul style="list-style-type: none">• opracowanie procedur oraz przeszkolenie pracowników.	Koordynator dostępności	luty 2022 r.
DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA				
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań Ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 848	<ul style="list-style-type: none">• zobowiązanie pracowników, w tym administratora szkolnej strony internetowej, do czuwania nad dostosowaniem dokumentów elektronicznych, tak, aby zapewniały wymagania dostępności cyfrowej;• przeprowadzenie szkolenia dla wyznaczonych osób z tworzenia dostępnych dokumentów elektronicznych.	Koordynator dostępności, Administrator szkolnej strony internetowej	Realizacja w całym okresie



DOSTĘPNOŚĆ KOMUNIKACYJNO – INFORMACYJNA				
1.	Przegląd i aktualizacja deklaracji dostępności	<ul style="list-style-type: none">aktualizacja szkolnej strony internetowej Szkoły.	Koordynator dostępności	Realizacja w całym okresie
POZOSTAŁE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO POPRAWY DOSTĘPNOŚCI				
1.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami.	<ul style="list-style-type: none">Umieszczenie na szkolnej stronie internetowej Szkoły oraz na stronie BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, cyfrowej, czy też informacyjno – komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką.Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator dostępności	Realizacja w całym okresie
2.	Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami	<ul style="list-style-type: none">Sporządzenie wykazu osób ze szczególnymi potrzebami:<ul style="list-style-type: none">- dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Podjazdach,- pracowników zatrudnionych w Szkole,- rodziców i osób odwiedzających Szkołę	Koordynator dostępności	W zależności od potrzeb
3.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności	<ul style="list-style-type: none">Podanie na szkolnej stronie internetowej Szkoły oraz z BIP informacji adresowych i kontaktowych podmiotów wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi z zapisów ustawy	Administrator szkolnej strony internetowej, koordynator	Realizacja na bieżąco
4.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu	<ul style="list-style-type: none">Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag		luty



		odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad	Koordynator dostępności	2025 r.
5.	Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dn. 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	<ul style="list-style-type: none">Przekazanie sporządzonego raportu do Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej przez GUS oraz podanie jego treści do publicznej wiadomości na szkolnej stronie internetowej.	Koordynator dostępności	do 31 marca 2025 roku

7. Monitoring:

Realizacja planu będzie miała odzwierciedlenie w Raporcie o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, składanym cyklicznie co 4 lata (zgodnie z zapisami art. 11 Ustawy z dn. 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami) na portalu sprawozdawczym Głównego Urzędu Statystycznego (do 31 marca 2025 roku).

Każdy raport po zatwierdzeniu, zostanie opublikowany na stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Szkoły Podstawowej w Podjazzach.

16.11.2021 r.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
mgr Barbara Lis-Driwa

Szkoła Podstawowa
im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”
w Podjazzach
83-320 Sulęczyno
tel. (058) 685-00-54